

ДЕТСТВУ ДАЙТЕ НАИГРАТЬСЯ!

Воспитатель МБДОУ № 37г. Салавата Рогожина А. А.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к различным видам деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является проектная деятельность.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребёнок ещё не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформировать проблему, определить цель, поэтому в детском саду проектирование носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и воспитатель, а также вовлекаются родители.

Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности, которая определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Выбор темы - это первый шаг воспитателя и его маленьких «соавторов» в работе над проектом. Второй шаг- тематическое планирование по выбранной теме, где учитываются все виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, художественно-речевая, трудовая и т. д. Третий шаг работы над проектом - его практическая часть. Четвёртый шаг-это презентация проекта (тематическое развлечение, игры-занятия, оформление альбома, фотовыставки).

Моей проектной деятельностью в нашем МБДОУ № 37 г. Салавата, в этом году, стал проект под названием « **Игрушки** ». Проект был разработан для детей первой младшей группы.

Актуальностью своего проекта я считаю тот факт, что важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. В раннем возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе, впервые сталкиваются с правилами нахождения в коллективе, а значит и тема проекта вполне своевременна на данном этапе.

Целью моего проекта было развитие игровой деятельности детей через организацию разных видов деятельности: познавательно-речевой, музыкально-эстетической, продуктивной. Поставленными **задачами стали:** формирование умения играть дружно, вместе, не ссориться; развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению, играть вместе со сверстниками; воспитывать

бережное отношение к игрушкам. Был подобран материал, ориентированный на детей 2- 3 лет; были организованы беседы, рассматривание иллюстраций; запланированы игровые виды деятельности; была проведена работа с семьями детей, организовано развлечение в музыкальном зале.

В рамках этого проекта были охвачены разные образовательные области; физическая культура (НОД: «День рождения Зайки», утренняя гимнастика: « Зайка беленький сидит», « С кубиками»), коммуникация (разучивали потешки, рассказывали по предметным картинкам, читали стихотворения А. Барто: « Мяч», « Грузовик», « Кораблик», заучивали их.), художественное творчество (лепка: нод « Мяч», « Наши игрушки»), музыкальный этюды (« Маленькая птичка прилетела к нам»), и др. В целях безопасного поведения была проведена беседа с детьми о том, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в ухо или в нос маленькие игрушки- это опасно. Я также старалась приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

На протяжении всего проекта мы взаимодействовали с родителями: изготавливали игрушки своими руками: « Ёлочная игрушка» и развивающие игры: « Ромашка», « Весёлые прищепки», « Корзинки», « Волшебные крышки». В конце проекта была организована выставка: « Игрушки дома и в саду» для родителей и педагогов. Для педагогов в рамках городского семинара. проводимого в нашем детском саду была представлена презентация, проведено открытое занятие: « Путешествие в страну игрушек».

Знания, полученные в результате работы над проектом, дали мне возможность развить в детях инициативность, поисковое поведение. Теперь, когда мои малыши станут на год взрослее, у нас появится возможность перейти к новым, не менее интересным темам проектной деятельности, а роль воспитанников будет иметь характер сотрудничества.

Газета «Педагогический поиск» № 36 (283) от 12.12.2014г.

Игры на улице.



Вот какую игрушку сделали своими руками!



«Поиграй, Катя, с нашими шариками, мы их сами слепили!»



Игра-развлечение «Курочка и цыплята»

